

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида № 2 «Крепыш» города Кузнецка  
(МБДОУ ДС № 2 «Крепыш» г. Кузнецка)

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ ДС № 2 «Крепыш»  
г. Кузнецка  
Н.И. Жаркова  
Приказ №10 от 11.01.2021



**Положение**  
**о взаимодействии педагогических работников**  
**с семьями обучающихся**

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 с изменениями на 21.01.2019 года, Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8.12.2020 года, Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования», Семейным Кодексом Российской Федерации и Уставом МБДОУ ДС №2 «Крепыш» г.Кузнецка.

1.2. Данное Положение является локальным нормативным актом МБДОУ ДС №2 «Крепыш» г.Кузнецка и вводится в целях организации новых форм работы с родителями (законными представителями) детей вовлечения их в единое пространство в детское развитие дошкольной образовательной организации (далее - ДОО).

1.3. В основе взаимодействия ДОО и семьи лежит сотрудничество, инициатором которого выступают педагоги ДОО.

1.4. Настоящее Положение определяет концептуальные основы взаимодействие педагогов и родителей, цели, задачи, принципы, механизмы и направления совместной деятельности для обеспечения комплексного подхода к формированию ценностных ориентиров у обучающихся ДОО.

1.5. Положение устанавливает критерии оценки эффективности работы взаимодействия с семьями обучающихся, критерии оценки эффективности работы ДОО с семьей, документацию, регламентирует контроль осуществления взаимодействия.

1.6. Взаимодействие педагогов с семьями обучающихся происходит в рабочее время.

## **2. Основные направления, цели и задачи работы.**

2.1. Основные направления работы:

> Работа с работниками МБДОУ ДС №2 «Крепыш» г.Кузнецка по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями (законными представителями) обучающихся;

повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся и формирование традиций семейной культуры;

изучение опыта семьи с целью выяснения ее возможностей в области формирования ценностных ориентиров;

вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в деятельность ДОО, совместная работа по обмену опытом.

2.2. Цели взаимодействия:

создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности и поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, а также вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность;

сплочение родителей (законных представителей) обучающихся и педагогов ДОО;

формирование единых ориентиров у детей дошкольного возраста.

2.3. Основные задачи работы:

организация сотрудничества ДОО с семьей;

установление партнерских отношений с семьей каждого обучающегося ДОО;

создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимной поддержки;

оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных

способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;

взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;

осуществление консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации)

активизация и обогащение воспитательных умений родителей (законных представителей) обучающихся, поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях;

выработка общих взглядов и педагогических установок на воспитание ценностных ориентиров у детей дошкольного возраста средствами приобщения обучающихся ДОО к традиционной культуре;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

выявление эффективных форм сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся и повышение эффективности взаимодействия родителей и педагогов в области формирования базиса личностной культуры детей;

гармонизация детско-родительских взаимоотношений, оказание помощи в организации семейного досуга;

повышение правовой грамотности родителей (законных представителей) обучающихся в области защиты прав и достоинств ребенка;

повышение педагогической компетентности и воспитательной культуры родителей (законных представителей) обучающихся по всем фундаментальным основам воспитания: физического, социально-коммуникативного, художественно-эстетического, познавательного, речевого, технического развития детей;

создание условий для обмена педагогическим и семейным опытом, установления дружеских взаимоотношений семей.

### **3. Основные принципы работы МБДОУ ДС №2 «Крепыш» г. Кузнецка**

3.1. Планирование работы по взаимодействию ДОО с семьями обучающихся строится в соответствии с принципами.

3.2. Основные принципы работы ДОО:

принцип гуманизации, предполагает установление подлинно человеческих, равноправных и партнерских отношений в системе «ДОО – семья»;

принцип индивидуализации, требует глубокого изучения особенностей семей воспитанников, а также создания управляемой системы форм и методов индивидуального взаимодействия;

принцип открытости, позволяет осознать, что только общими усилиями семьи и образовательного учреждения можно построить полноценный процесс обучения, воспитания и развития ребенка.

принцип непрерывности преемственности между ДОО и семьей обучающегося на всех ступенях обучения;

принцип психологической комфортности заключается в снятии всех стрессовых факторов воспитательно-образовательной деятельности, в создании в детском саду эмоционально-благоприятной атмосферы;

принцип доступности (каждый желающий может участвовать в мероприятиях, коллективных делах) и открытость (сайт дошкольного образовательного учреждения);

- принцип доброжелательности всех участников содружества;
- принцип добровольности (в процессе реализации задач и содержания образовательной программы ДОО не допускается никакого принуждения).
- принцип формирования ценностно-смысловых ориентаций (доброта, красота, познание, здоровый образ жизни), морально-эстетических ценностей, идеалов художественного вкуса и творческой самореализации, приобщение детей и их семей к традиционной культуре;
- принцип организации развивающего взаимодействия детей со взрослыми (родителями и педагогами) и другими детьми (в разно- и одновозрастном коллективах);
- принцип тактичности и соблюдения прав родителей (законных представителей) обучающихся ДОО на осуществление ведущей роли в воспитании и образовании ребенка и понимания неизбежной субъективности точки зрения педагогического работника;
- принцип лично-ориентированного подхода и правила «педагогика ненасилия».

#### **4. Организация работы**

4.1. Разрабатывается план работы по организации взаимодействия ДОО с семьями обучающихся на учебный год, который утверждает Педагогический совет ДОО. Его содержание определяется задачами, стоящими перед детским садом и конкретными условиями работы.

4.2. Организация взаимодействия ДОО и семьи предполагает следующие этапы работы:

- изучение семьи с целью выяснения ее возможностей по воспитанию детей;
- группировка семей по принципу возможности их нравственного потенциала для воспитания своего ребенка, других детей группы;
- составление программы совместных действий педагога и родителей (законных представителей);
- анализ промежуточных и конечных результатов их совместной воспитательной деятельности.

4.3. Требования к организации взаимодействия ДОО и семьи:

- целенаправленность (каждое мероприятие направлено на достижение конкретной цели по предупреждению типичных ошибок родителей воспитанников);
- планомерность и систематичность (непрерывность, последовательное усложнение и расширение круга проблем, комплексный подход в формировании системы ценностных ориентиров и развитию личности ребенка);
- конкретный и дифференцированный подход (учет различия в системе общечеловеческих и традиционных для той или иной культуры, нации или религии ценностей).

4.4. Общепедагогические и специфические условия к организации взаимодействия ДОО и семьи:

- сочетание индивидуального подхода к каждой семье с организацией работы со всеми родителями (законными представителями) группы;
- взаимосвязь разных форм работы с родителями (законными представителями) обучающихся ДОО;
- одновременное влияние на родителей (законных представителей) и детей, позволяющее сформировать ценностно-ориентированные отношения;
- обеспечение в работе с родителями (законными представителями) определенной последовательности, системы согласования личных, индивидуальных и общественных, общечеловеческих ценностей;
- учет своеобразия условий жизни и ценностей каждой семьи, возраста родителей, уровня подготовленности к решению вопросов воспитания на основе приобщения детей к ценностям традиционной культуры;

- ценностно-ориентированный характер взаимоотношений работников ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников: доверие во взаимоотношениях между педагогами и родителями;
  - соблюдение такта, чуткости, отзывчивости по отношению к родителям (законным представителям) воспитанников ДОО.
- 4.5. Методы и формы организации взаимодействия с родителями:
- посещение семей на дому;
  - анкетирование;
  - наглядная пропаганда педагогических знаний;
  - родительские собрания (показ занятий-бесед, обсуждение увиденного и ранжирование своих впечатлений, выработка общих ценностных установок, раздача памяток по теме собрания); консультации, инструктажи, папки-передвижки; семинары-практикумы; презентации опыта работы;
  - дни открытых дверей (открытые просмотры образовательной деятельности);
  - круглые столы;
  - деловые игры;
  - тренинги;
  - почта доверия;
  - семейные проекты;
  - творческие проекты;
  - тематические выставки художественного творчества, фестивали, конкурсы;
  - вечера вопросов и ответов (концентрированная педагогическая информация по самым разнообразным вопросам, в том числе и по формированию ценностных установок детей);
  - совместные праздники, досуги, развлечения, спектакли.
- 4.6. Организация методической работы с педагогами:
- семинары-практикумы, консультации для педагогов (подготовка и проведение родительских собраний, повышение активности родителей и формирование ценностно-ориентированного общения детей и взрослых в семье и детском саду, рекомендации по подготовке и проведению нетрадиционных форм работы с родителями, современные методики воспитания и обучения детей).
- 4.7. Методы и приемы сотрудничества ДОО с семьей:
- методы активизации: выявление и формирование запроса родителей, поиск форм и методов реализации, корректировки;
  - методы организации совместной деятельности (планирование, организация и контроль);
  - методы формирования рефлексии (самоанализ и самооценка, коллективное обсуждение результатов сотрудничества, экспертная оценка).

## **5. Внутреннее и внешнее взаимодействие МБДОУ ДС №2 «Крепыш» г. Кузнецка и семьи**

- 5.1. Внутреннее взаимодействие - активное взаимодействие всех участников образовательных отношений в ДОО, формирование партнерского сообщества работников, детей и их родителей (законных представителей) воспитанников.
- 5.2. Условия внутреннего взаимодействия:
- создание в ДОО атмосферы общности интересов педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся, их эмоциональной взаимной поддержки;
  - переориентация педагогов во взаимоотношениях с родителями с назиданий и поучений на партнерство и поддержку их педагогических возможностей, взаимопроникновение в проблемы друг друга;
  - соблюдение принципа единства воспитательных воздействий ДОО и семьи;

тактичность и соблюдение прав родителей (законных представителей) обучающихся на осуществление ведущей роли в воспитании и образовании ребенка и понимание неизбежной субъективности точки зрения педагога.

5.3. Внешнее взаимодействие - взаимодействие детско-родительского и педагогического коллектива ДОО с общественными и социальными структурами: общеобразовательной школой, домом культуры, музыкальной школой, краеведческим музеем, другими дошкольными образовательными организациями.

## **6. Обязательства МБДОУ ДС №2 «Крепыш» г. Кузнецка в рамках взаимодействия с семьями обучающихся**

6.1. Информировать родителей (законных представителей) обучающихся и общественность

относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, а также основной образовательной программы дошкольного образования, и не только семьи, но и всех заинтересованных лиц, вовлечённых в образовательную деятельность.

6.2. Обеспечивать открытость дошкольного образования.

6.3. Создавать условия для участия родителей (законных представителей) обучающихся в образовательной деятельности.

6.4. Поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.

6

6.5. Обеспечивать вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

6.6. Создавать условия для родителей (законных представителей) по поиску, использованию

материалов, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) воспитанников вопросов, связанных с ее реализацией.

## **7. Критерии оценки эффективности работы МБДОУ ДС №2 «Крепыш» г. Кузнецка с семьей**

7.1. Изменение характера вопросов родителей (законных представителей) обучающихся к воспитателям, старшему воспитателю, заведующему ДОО, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.

7.2. Рост посещаемости родителями (законными представителями) обучающихся мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей (законных представителей).

7.3. Изменение микроклимата в семьях в положительную сторону.

7.4. Проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями педагогической литературы, участие родителей в клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, организуемых в ДОО.

7.5. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи ДОО в педагогической деятельности.

7.6. Положительное общественное мнение родителей (законных представителей) воспитанников о воспитании детей в ДОО.

7.7. Критерии анализа годового плана:

планирование задач на диагностической основе с учетом анализа достижений и трудностей в работе с семьей за прошлый год;

- учет интересов и запросов родителей (законных представителей) обучающихся при планировании содержания мероприятий;
  - разнообразие планируемых форм работы;
  - планирование работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам взаимодействия с семьей;
  - разнообразие форм методической помощи педагогическим работникам ДОО в вопросах взаимодействия с семьей (педагогические советы, семинары, работа в творческих группах, консультации, деловые игры, тренинги и т.д.);
  - выявление, обобщение, внедрение успешного опыта работы отдельных педагогов с семьями обучающихся; сайт этих положений <http://ohrana-tryda.com>
  - выявление передового опыта семейного воспитания и распространение его в ДОО.
- 7.8. Критерии анализа планов воспитательно-образовательной работы педагогов:
- планирование содержания мероприятий на основе учета интересов, нужд, потребностей родителей (законных представителей) обучающихся;
  - разнообразие планируемых форм работы с семьей.
- 7.9. Критерии анализа протоколов родительских собраний:
- разнообразие тематики и форм проведенных собраний;
  - отражение в протоколе активности родителей (вопросы, пожелания, предложения со стороны родителей);
  - учет мнения и пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся при организации последующих мероприятий в ДОО.

## **8. Контроль**

- 8.1. Взаимодействие с семьями обучающихся является одним из звеньев по реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.
- 8.2. Контроль над организацией взаимодействия ДОО с семьями обучающихся осуществляется заведующим и старшим воспитателем ДОО.
- 8.3. Старший воспитатель в рамках контроля имеет право:
- посещать групповые родительские собрания с заблаговременным информированием об этом воспитателя;
  - изменить планирование работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся по производственной необходимости;
  - привлекать родителей обучающихся к мероприятиям (выставкам, конкурсам и т.д.) в ДОО.
- 8.4. Координатором внутренних и внешних взаимодействий детского сада и развития партнерства является Совет ДОО - постоянный коллегиальный орган управления, в состав которого избираются работники ДОО, родители, представители Учредителя.
- 8.5. Совет ДОО имеет полномочия:
- определение основных направлений развития ДОО;
  - организация работы по защите прав и интересов участников образовательных отношений;
  - контроль над соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в детском саду, сохранения и укрепления здоровья воспитанников и работников;
  - поддержка общественных инициатив по совершенствованию и гармоничному развитию воспитанников ДОО;
  - участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений в случаях, когда это необходимо.

## **9. Документация**

- 9.1. Каждый педагогический работник ДОО имеет документацию, отражающую основное содержание, организацию и методику работы по взаимодействию с семьями обучающихся.

9.2. В перечень документации включены:

- планы работы с родителями (законными представителями) обучающихся по дошкольному образовательному учреждению на учебный год;
- протоколы групповых родительских собраний;
- конспекты мероприятий;
- отчеты педагогов о проведенных педагогических наблюдениях, диагностических исследованиях, анкетировании с выводами, мониторинге;
- протоколы заседаний Совета ДОО.

9.3. Итоговое заседание Педагогического совета предполагает заслушивание отчета о проделанной работе по взаимодействию с семьями и перспективах дальнейшей деятельности.

9.4. Документация хранится в ДОО в течение 3 лет.

## **10. Заключительные положения**

10.1. Настоящее Положение о взаимодействии ДОО с семьями обучающихся является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете, согласовывается с Родительским комитетом и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего ДОО.

10.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

10.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.10.1 настоящего Положения.

10.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.